

|  |
| --- |
| **KONGRE PROGRAMI**  |
| **2 EKİM 2025** Ondokuz Mayıs Üniversitesi (UZEM) Konferans Salonu |
| **09:00 – 10:00** | **Kongre Kaydı** |
| **10:00 – 11:00** | **Açılış Konuşmaları** |
| **11:00 – 11:20** | **Samsun Bilsem Çocuk ve Gençlik Korosu** |
| **11:20 – 11:30** | **Ara** |
| **11:30 – 12:30** | **Çağrılı Konuşmacılar** |
| **12:30 – 13:30** | **Öğle Yemeği Arası** |
| **KONFERANS (Üstün Zeka ve Nöroçeşitlilik)** |
| **14:00 – 15:00** | **Uzm. Dr. Gülay OĞUZ (Psikiyatrist – Psikoterapist)** |
| **15:00 – 16:00**  | **Eş zamanlı sunumlar** |
| **16:00 – 16:15** | **Ara** |
| **16:15 – 17:15**  | **Eş zamanlı sunumlar** |
| **15:00 – 15:45** | **Atölye (Mükemmeliyetçiliğe Karşı Kendini Kabul)**Prof. Dr. Seher BALCI ÇELİK, Uzm. Psk.Dan. Solmaz ERBAŞ |
| **16:00 – 17:45**  | **Atölye (Unlocking Double Doors: 2E Learners) –** Dr.Florian GALLO |
| **3 EKİM 2025**Ondokuz Mayıs Üniversitesi (UZEM) Konferans Salonu |
| **09:00 – 10:00**  | **Eş zamanlı sunumlar** |
| **10:00 – 10:15**  | **Ara** |
| **10:15 – 11:15** | **Eş zamanlı sunumlar** |
| **10:00 – 11:00** | **Atölye: İki kere Özel Bireylere Yönelik Psikoeğitim Programı Etkinlik Tasarımı -** Dr. Serdar ÖZMEN, Doç. Dr. Erkan DÜNDAR |
| **11:15 – 11:30** | **Ara** |
| **11:30 – 12:15** | **Eş zamanlı sunumlar** |
| **12:15 – 14:00** | **Öğle yemeği arası** |
| **14:00 – 15:00**  | **Eş zamanlı sunumlar** |
| **15:00 – 15:15** | **Ara** |
| **15:15 – 16:30** | **Eş zamanlı sunumlar** |
| **17:00 – 17:30** | **Kapanış ve değerlendirme** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 EKİM** | **Mavi Salon****Oturum Başkanı: Doç. Dr. Sema TAN** | **Kahverengi Salon****Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşkun** | **Turuncu Salon****Oturum Başkanı: Doç. Dr. Yaşar ÇELİK** |
| **15:00 - 16:00** | **İki Kere Özel Öğrenciler İçin E-İçerik Üretimi: Tasarım Tabanlı Bir Yaklaşım** Dr. Şener Şentürk, Doç. Dr. Erkan Dündar, Dr.Serdar Özmen, İdil Kefeli, Banu İlhan Emecan | **Yapay Zekâ Destekli Ölçme Modelleriyle İki Kere Özel Öğrencilerin Tanılanması: Kuramsal ve Uygulamalı Yaklaşımlar** Dr. Öğr. Üyesi Fatma Coşkun | **Mikrodenetleyiciler, Elektronik Devre Elemanları ve Kodlama Uygulamalarıyla Ders Materyali Geliştirme ve Zekâ Oyunları İle Değerlendirilmesi** Dr. Ali Gültekin, Tuğra Şahin, Hasan Dişyar, Muaz Bilgin |
| **İki Kere Özel Öğrenciler İçin Sosyal Duygusal Öğrenme Becerilerini Destekleme Eğitim Programı Model Önerisi** Dr. Şener Şentürk, Doç. Dr. Erkan Dündar, Dr.Serdar Özmen, İdil Kefeli, Banu İlhan Emecan | **İki Kere Farklı Çocukların Tanılanma Sürecinde Karşılaşılan Güçlükler ve Eğitimsel Yansımalar** Dr. Suna Dağdelen | **Bilsem Öğrencileri Tarafından Hazırlanan Çinilerin Yapay Zekâ Destekli Altın Oran Analizi ve Anket Sonuçlarıyla Karşılaştırılması** Hasan Düzgünoğlu, Berra Bağcı, Feriha Arzu Bal, Meltem Sonışık,Zeynep Naz Kayacı, Dr. Ali Gültekin |
| **İki Kere Farklı Bireylerde Psikolojik Sağlamlık: Yetenek ve Engel Türlerine Göre Bir Analiz** Dr. Osman Yağbasanlar, Prof. Dr. Mustafa Baloğlu | **Üstün Zekâlı Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu:Tanılama ve Müdahalede Klinik Bir Perspektif** Aslıhan Düz | **İki Kere Farklı Öğrenciler İçin Yapay Zekâ Destekli Düşünce Deneyi ve Paradoks Üretimi İle Eleştirel Düşünme Eğitimi** Mehmet Mert Boğatekin, Yılmaz Yusuf İzgi, İsmail Girgin, Doç. Dr. Ümmüye Nur Tüzün |
| **Samsun’da Üstün Zekâlı ve Yetenekli** **Çocuklar: Çalıştay Çıktıları Ne diyor?** Doç. Dr. Meryem Vural Batık, Dr.Öğr. Üyesi Melek Baba Öztürk, Doç. Dr. Sema Tan | **Bilsem Psikolojik Danışmanlarına Yönelik Pozitif Psikoloji Uygulamaları Projesinin Etkililiğinin İncelenmesi** Dr. Seda Sevgili, Uzm. Yasin Dahil Aksoy | **Üstün Zekâlı Öğrencilerle Toprak ve Güneşten Elektriğe Yolculuk** Elif Şahika Uzbozağaç, Tüzün Erdoğdu Deniz |
| **Bilsem Psikoeğitim Programları Hakkında Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi** Tuba Kılıçarslan, Dr. Seyit Karaburçak, Volkan Tatar | **Küresel Isınma ve İklim Değişikliği Bağlamında Stop Motion Animasyon ve Felsefi Soruşturma Temelli Değerler Eğitimi: Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Pedagojik Bir Yaklaşım** Dr. Ebru Öner, Yusuf Efe Abay, Zeynep Işık, Özlem Bakoğlu, Utku Sönmez | **Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Coğrafya Derslerine Yönelik Algı ve Tutumlarına Etkisi** Mahmut Hazım Şahin |
| **2 EKİM** | **Mavi Salon****Oturum Başkanı: Prof. Dr. Oktay BEKTAŞ** | **Kahverengi Salon****Oturum Başkanı: Doç. Dr. Emine ŞENDURUR** | **Turuncu Salon****Oturum Başkanı: Doç. Dr. Mustafa DEMİR** |
| **16:15 - 17:15**  | **Üstün Yetenekli Öğrencilerle Stem Tabanlı Bir Uygulama: Arduino Destekli Kompostlama Takip Sistemi** Dr. Ersan Ağca, Prof. Dr. Oktay Bektaş, Meryem Ağca | **Üstün Zekalı Öğrencilerde Finansal Okuryazarlığın Artırılmasında Bulanık Mantık Destekli Bir Simülasyon Modeli** Emine Bozok, Ayşe Ceren Kimya, Zeynep Azra Bozok | **Potansiyeli Keşfetmek: Sınıf Öğretmenlerinin Üstün Zekalı Öğrencilere Yönelik Görüşleri** Dr. Öğr. Üyesi Büşra Fayetörbay, Doç. Dr. Mustafa Demir |
| **Erdös’ün Tutarsızlık Probleminin İncelenmesi ve Oyunlaştırılması: Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Bir Uygulama** Bilge Yağmur Yılmaz, Abdullah Öztürk, Nisa Nur Yılmaz, Esra İnan | **Geçmişten Günümüze Üstün Yetenekli Çocuklar İçin Aile Rehberliği: Türkiye ve Dünya Karşılaştırması** Eray Kurtoğlu, Sibel Maral | **Öğretmenlerin İki Kere Özel Öğrencilere Yönelik Farkındalık Düzeylerinin Nicel İncelenmesi: Samsun İli Örneği** Dr. Büşra İşeri Kobal, Fatma Ağaçdiken, Yeliz Gürsoy |
| **Doğa Tabanlı Disiplinler Arası Etkinliklerle Üstün Yetenekli Öğrencilerin Öğrenme Deneyimlerinin İncelenmesi** Hüsne Gedikli Baygül, Abdulkadir Baygül, Übeyit Bakan | **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Unity İle Oyun Geliştirme Sürecinde Yaratıcılık Performanslarının İncelenmesi** Caner Severcan, Doç. Dr. Emine Şendurur | **Psikolojik Danışman Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine İlişkin Bilgi ve Görüşleri** Ünal Kabakcı |
| **Üstün Zekâlı Öğrencilerle Mısır Bitkisinin Ekolojik Mirası Üzerine Disiplinlerarası Bir Uygulama** Tüzün Erdoğdu Deniz, Elif Şahika Uzbozağaç | **Arkeoloji Müzesi Tabanlı Okul Dışı Öğrenme Ortamı Tasarımı: İki Kere Farklı Öğrenciler İçin Oyunlaştırılmış Bir Model** Meltem Yeğin | **Barbie Bebek Üzerinden İnşa Edilen Popüler Kültürün Özel Yetenekli Çocuk ve Anne Bağlamında Analizi**Esra Arslan, Ekin Yaşar, Ayça Nazlı Çetin |
| **Üstün Zekâlı Öğrencilerle Toprak ve Güneşten Elektriğe Yolculuk** Elif Şahika Uzbozağaç, Mustafa Arif Uzbozağaç    | **Özel Yetenekli Öğrencilerde Beden Algısı ile Benlik Saygısının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi** Huriye Altıntaş Demir, Zeynep Sakarya | **İki Kere Özel Bir Öğrencinin Eğitim Deneyimi: Görme Engeli ve Üstün Zekâ Kesişiminde Nitel Bir İnceleme** Faruk Eken |
| **Özel Yeteneklilerin Eğitiminde Büyük Veri ve Veri Madenciliği** Doç. Dr. Ayşe Alkan  | **İki Kere Özel Öğrencilere (2e) Yönelik Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Farkındalıkları ve Yenilikçi Eğitim Yaklaşımına İlişkin Görüşleri: Bilsem Örneği** Alev Çelik, Nurdan Karaman, Pınar Erdem  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 Ekim** | **Mavi Salon****Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Murat VURAL** | **Kahverengi Salon****Oturum Başkanı: Doç. Dr. Belgin BAL İNCEBACAK** | **Turuncu Salon****Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Fadıl ŞİRAZ** |
| **09:00 - 10:00** | **Bibliyoterapi Tekniğinin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözme Becerisine Etkisi**Hülya Gülçin | **Özel Yetenekli Öğrencilerde Atasözleri ile Geliştirilen Dijital İçerikle Değer Öğretimine Yönelik Nitel Bir Araştırma**Gülizar Işık, Dilşad Sena Sarışın, Ali Uğur Karatay, Fırat Akpunar, Eymen Sadem Topçu | **Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Alanında Projelerde Görev Alan Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yabancı Dil İletişim ve Kişisel Gelişim Becerileri Üzerine Bir Araştırma: Nezihe Derya Baltalı Bilim ve Sanat Merkezi Örneği**Münire Alagöz, Yasir Ayhan, Huriye Beyza Öğünç, Meyra Arslan, İpek Hiç, Barış Duru, Beyza Ataalp |
| **Yapay Zekâ (Aı) Modellerinin İki Kere Özel Öğrenciler Konusundaki Algılarının Karşılaştırmalı Analizi: Chatgpt, Claude-Sonnet, Gemini, Grok ve Llama** İlker Gönen,Hacer Kılıçkıran | **Özel Yetenekli Öğrencilerin Türkçe Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**Bahadır Oğuz | **Bilsem Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Bağlamında Küresel Sorunlara Bakış Açısının İncelenmesi**Elif Çakı, Dr. Gülnihal Yıldırım, Ece Apaydın |
| **Özel Yetenekli Öğrencilerin Problem Çözme Sürecindeki Üst Bilişsel Becerileri** Nilüfer Çelebi, Dr. Özhan Çelebi | **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Türkçe Bilincinin Geliştirilmesi İçin Uygulamalı Bir Model** Mehmet Fatih Çavuş | **Educational Technologies For Twice-Special And Gifted Children İn The Context Of 21st Century Skills**Feyza Müzeyyen Keresteci , İsa Çetin, Murat Körük |
| **Toplumsal Benlik Algısının Üstün Yetenekli Öğrencilerde Görünümleri: Bilsem Bağlamında Bir Değerlendirme**Esra Köroğlu, Seda Dündar | **Atasözlerine Dayalı Proje Tabanlı Türkçe Öğretimi ile Üstün Yetenekli Öğrencilerde Dürüstlük Değerinin Geliştirilmesi**Pınar Doğan | **Kilim Motiflerinin Üstün Yetenekli Öğrencilerde Yaratıcı Yazarlığa Katkısı**Uğur Baştan, Adnan Yasin Asoğlu, Adem Ünlü |
| **Felsefi Düşünme Becerilerinin Üstün Yetenekli Çocukların Kimlik İnşasındaki Rolü** Büşra Öksüz, Doç. Dr. Şener Şentürk | **Bilsem Öğretmenlerinin İki Kere Özel Öğrencilere İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi** Nurgül Dipova, Doç. Dr. Belgin Bal İncebacak | **Üstün Zekalı Bireylere Kriptoloji Öğretimi** Özlem Kahraman |
| **3 Ekim** | **Mavi Salon****Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mevlüde DOĞAN** | **Kahverengi Salon****Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Yakup YILMAZ** | **Turuncu Salon****Oturum Başkanı: Prof. Dr. Zeki APAYDIN** |
| **10:15 - 11:15** | **Üstün Yetenekli Ergenlerin Kariyer Gelişimini Etkileyen Faktörler: Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı Temelli Bir Durum Çalışması** Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ayaz, Kader Karageyik, Fatma Nur İspenoğlu, Halil Özkaraca | **Türkiye'de 'İki Kere Özel' Çocuklarla İlgili Lisansüstü Tezlerin Metodolojik Eğilimleri**Güven Doğan, Tuğçe Turhan, Metin Aydın, Fatma Güldal | **Öğrenme Stili Oyunu”nun Üstün Zekâlı Öğrencilerin Okuma, Görme ve Dinleme Becerilerinin Gelişimine Etkisi** Lokman Gürgen, Yusuf Kaan Sarıarslan, Yusuf Kerem Köse |
| **Bılsem ve Devlet Ortaokullarında Öğrenimlerine Devam Eden Öğrencilerin Girişimcilik Düzeylerinin İncelenmesi** Canan Duygulu, Dr. Öğr. Üyesi Mevlüde Doğan | **Öğretmenlerin Üstün Yetenekli Öğrenci ve Farklılaştırılmış Öğretim Tutumları** Tarık Köksal | **Özel Yetenekli Öğrencilerin Gözünden Uzay ve Bilim: Astronot Kavramına Yönelik Metaforik Algıları** Dr. Aslı Şensoy |
| **Bilim ve Sanat Merkezi Uyum Eğitimi Programında Oyunun Önemi (Kırılmayan Makarna Örneği)** Derya Sönmez | **Özel Yeteneklilerde Liderlik Yönelimi**Ali Alper Şentürk, Seyhan Pullukçu | **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sosyal-Duygusal Gelişimlerinin Desteklenmesinde Sosyal ve Kültürel Etkinliklerin Rolü: 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Örneği** Dr. Cem Bilgili, Uzm. Öğrt. Elif Şimşek, Fatih Bilgin |
| **Öğretmen Perspektifinden Üstün Yetenekliler İçin Yabancı Dil Derslerinde Teknoloji Destekli Değerler Eğitimi** Fatma Merve Yıldırım | **Bilim ve Sanat Merkezlerindeki Proje Grubu Öğrencilerinin Proje Yürütmeye Yatkınlıklarının Cinsiyete Göre İncelenmesi: Bafra Bilsem Örneklemi** Mehtap Yılmaz | **Düşünce Duvarının Değerler Eğitimine Katkısı: Üstün Yetenekliler Üzerine Bir Uygulama Örneği** Belkız Ayla |
| **Üstün Zekâlı ve Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Pass Prep Programı İle Desteklenmesi: İki Olgu Üzerinden Okuma Hızı ve Akıcılığı** Tuğçe Gündüz | **Üstün Yetenekli Bireylerde Takım Fanatikliği ve Şiddet Eğilimi İlişkisi Üzerine Bir İnceleme** Dr. Semra Bilgin, Beril Duru Aksoy, Irmak Emektar | **Üstün Zekalı Öğrencilerin Sosyo Duygusal Gelişim Düzeylerine Yönelik Yapay Zeka Destekli Bir Ölçme Aracı Geliştirilmesi: Dy-Z Aracı Model Önerisi**Ayşe Nur Yiğitçe, Doç. Dr. Şener Şentürk, Prof. Dr. Zeki Apaydın |
|    | **Eğitici Dramanın İki Kere Özel Öğrencilerin İngilizce Konuşma Becerilerini Geliştirmedeki Rolü** Merve Çakır | **Özel Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Sosyal-Duygusal Gelişimleri İçin Tasarlanan Teknopedagojik Programın Etkililiğinin İncelenmesi** Dr. Deniz Görgülü |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 Ekim** | **Mavi Salon****Oturum Başkanı: Prof. Dr. Lokman ÇİLİNGİR** | **Kahverengi Salon****Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda Hicran ÇEBİ** | **Turuncu Salon****Oturum Başkanı: Dr. Adem İCİ** |
| **11:30 - 12:15** | **Yapay Zekâ Destekli Farklılaştırılmış ve Zenginleştirilmiş Eğitim Planları: İki Kere Özel Öğrenciler İçin Bütüncül Bir Model** Serap Alcan, Mert Efe Alcan | **Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Tersine Mühendislik Uygulamaları: Bilsem Öğrencileri İçin Yenilikçi Bir Yaklaşım**Dr. Serap Oktay, Sevilay Oktay, Dr. Seçil Oktay, Prof. Dr. Hilal Aktamış | **Çocuklarının Özel Yetenekli Olmalarını Açıklama Ya Da Gizlemeye Dair Ebeveyn Tutumlarının Fenomenolojik Analizi**Dr.Adem İci, Dr. Öğrt. Üy. Ceren Çevik Kansu |
| **Etik İkilemler** Dr. Semra Bilgin, Elif Duru Öztürk, Hatice Özge Arslan | **Escape Room: Fun And Learn Adlı Etwinning Projesinin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Sosyal- Duygusal Öğrenme Becerilerine Etkisi** Elif Şimşek, Dr. Cem Bilgili, Cebrail Yıldırım | **Mezun Öğrencilerin Gözünden Bilsem: Metaforik Bir Analiz** Betül Erol, Hülya Akdağ |
| **İki Kere Üstün Öğrenciler İçin Bütüncül Eğitim Yaklaşımları:” Temple Grandin Vaka Analizi”** Ekin Müftüoğlu, Yağmur İleriye | **Özel Yetenekli Öğrencilerin Zihinde Döndürme ve Kesit Alma Becerilerinin İncelenmesi** Prof. Dr.Temel Kösa, Büşra Alphayta, Beyzanur Erkan | **Üstün Yetenekli Ergenlik Dönemi Davranış Bozukluğu Olan Bir Bireyde Proje Sürecinde Olumlu Gelişme Gözlemi Vaka Çalışması Örneği** Nazan Armutlu |
| **Özel Yetenekli Çocukların Velilerinin Çocukları ile İlgili Yaşadıkları Sorunlar**Özal Çelik, Ayşe Hülya Baydın Aslan, Anıl Atasoy | **Nurturıng Gifted Students Through Entrepreneurship For Sustainable Development Goals** Çelebi Kalkan, Ümit Söğüt, Levent Abbasoğlu | **Dijital Dünyada Üstün Yetenekli Çocuklar: Fırsatlar ve Engeller** Sezen Aksu, Dr. Öğr. Üyesi Fadıl Şiraz |
| **3 Ekim** | **Mavi Salon****Oturum Başkanı: Doç. Dr. Kemal ÖZCAN** | **Turuncu Kahverengi****Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Beril TEKELİ** | **Turuncu Salon****Oturum Başkanı: Doç. Dr. Aysun ÖZTUNA KAPLAN** |
| **14:00 - 15:00** | **İki Kere Özel Öğrencilerin Sosyal-Duygusal Gelişiminde Dijital Hikâyeleme Temelli Bir Etkinlik Modeli Önerisi** Dr. Esma Güllü Egin | **Sözden Ritme** Ufuk Gökcan, Ela Gizem Samsun, Kuzey Yılmaz | **Kapsayıcı ve Erişilebilir E-Öğrenme Ortamlarında İki Kere Özel Çocuklar İçin Yenilikçi Yaklaşımlar** Ünsal Berk, Asu Berk, Dr. Mehmet Fidan |
| **Bilsem Velilerinin Üstün Yetenekli Çocukları Anlamasında Edebiyatın Etkisi: Okuyorum Çocuğumu Keşfediyorum** Faruk Gülşen, Zeliha Kalay Gülşen, Aziz Özver | **Zamanın Ötesindeki Sanatçılar** İpek Altay, Çınar Sezgin | **Üstün Zekalı Çocuklarla Ekoeleştiri-Ekolojik Yazın (Doğa-Kültür-Edebiyat) Üretimi Üzerine Örnek Bir Uygulama** Volkan Odabaş |
| **Kitaptan Dijitale: Özel Yetenekli İlkokul Öğrencilerinde Dijital Anlatım Deneyimi**Fatma Başdağ | **Yapay Zekâ Destekli Çocuk Şarkıları ile Değerler Eğitimi: Samsun Bilsem Örneği**Mina Gökcan,Ayşe Melek Semizoğlu, Hacer Zeren Özdemir, Ufuk Gökcan | **Küçürek Öykülerin Üstün Yetenekli Öğrencilerin Değerler Eğitimine Katkısı**Yasemin Kalaycı |
| **Bir Kitap Okudum Hayatım Değişti: Özel Yetenekli Öğrencilerin Biyografik Romanı Kişisel Gelişim Kitabı Olarak Okuma Deneyimi** Duru Özışın, Hatice Kübra Haspulat, Dr. Elvan Yıldız | **Gelenekselden Duygulara: Bilsem Öğrencilerinin Velileri ile Ebru Sanatı İcrası ve Duygu Analizi** Elmira İskenderova Baş, Mesut Duran | **İki Kere Özel Öğrencilere Yönelik Öğretmen Farkındalığı: Bafra Örneklemi** Yasemin Tören |
| **İki kere Özel Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Dijital Ebeveynlik Eğitimi** Doç. Dr. Kemal ÖZCAN  | **İki Kere Özel Öğrenciler Ekseninde Müzik Eğitimin Rolü** Özge Nizamoğlu | **Özel Yetenekli Öğrencilerde Problem Çözmeden Karar Vermeye: Karmaşıklıklarla Baş Etme ve Bilimsel Fenomenleri Anlama Bağlamında Bilgi İşlemsel Düşünme** Dr. Zeliyha Çelik, Doç. Dr. Aysun Öztuna Kaplan |
| **3 Ekim** | **Mavi Salon****Oturum Başkanı: Dr. Serdar ÖZMEN** | **Kahverengi Salon****Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hakan METİN** | **Turuncu Salon****Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ASLAN** |
| **15:15 - 16:15** | **Türk Tarihinde Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitiminden Bir Örnek: “5245 Sayılı Harika Çocuk Yasası”** Nilüfer Konuk, Selami Duran, Şadiye Aysin Tekcan, Zehra Çiçek Akkuzu | **Türkiye’de Üstün Yetenekli Öğrencilerin Ebeveynlerine Yönelik Yapılan Tez Çalışmalarının Sistematik İncelemesi** Dr. Öğr. Üyesi Hakan Metin | **Ebeveynleri Çalışan Özel Yetenekli Çocukların Yaşadığı Sosyal, Psikolojik ve Akademik Sorunlar** Ilgın Deniz Aslan, Zeynep Naz Doğan |
| **Seeing the Hidden Half: Complexity-Informed Pathways to Identify and Support Gifted Learners with Learning Dısabılıtıes in Türkiye** Hatice Uyanık | **Nöroçeşitliliği Görünür Kılmak: Fransızca Öğretmen Adayları İçin Kısa Film Temelli Bir Modül Tasarımı** Esra Kuduz, İrem Nur Akkan | **Kitle İletişim Araçlarının Aile Dinamiklerine Etkisi: Üstün Zekâlı Öğrenciler Üzerine Nitel Bir Araştırma**Dr. Ömriye Bayrak, Yahya Şentürk |
| **Beyond Silos: Superdiversity And System Feedbacks in Educating Gifted Learners With Autism in Türkiye** Hatice Uyanık | **Sınıf Dışı Eğitim Etkinliklerinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal-Duygusal Gelişimleri Üzerindeki Etkisi**Şeyma Taş, Doç. Dr. Şener ŞENTÜRK | **Üstün Zekalı/Yetenekli Öğrencilerde Teknoloji Bağımlılığı Eğilimleri: Sistematik Bir Tarama ve Meta- Analiz Çalışması**Metin Atılgan, Fatma Fındık Atılgan |
| **Geometriden Heykel ve Ritme: Üstün Yetenekli Okul Öncesi Öğrenciler İçin Sanata Duyarlı Matematik Programı**Merve Nur Kayıklık, Doç. Dr. Gürol Yokuş | **Türkiye'de İki Kere Özel (2ö) Çocuklarla İlgili Araştırmaların Sistematik Olarak İncelenmesi** Kadriye Sönmez | **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Örgün Eğitimde Karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri** Hamza Kerem Erdoğdu, Fikret Erdoğdu |
| **İki Kere Özel Çocuklar ve Yapay Zekâ: Fırsatlar ve Zorluklar** Gülden Bozok, Dr. Serdar Özmen | **Okulda İyi Oluş: Şefkat** Berrak Sarıçam | **Bilim ve Sanat Merkezleri'ndeki İki Kere Farklı Öğrencilere Yönelik Öğretmen Algıları: Bir Nitel Araştırma** Dr. Bulut Akdoğan, Erkan Ürey, Zekerya Bıçak |
| **Bilim ve Sanat Merkezleri Modeli ile Lonca ve Ahilik Teşkilatları Arasından Bir Karşılaştırma**Dr. Meryem Özer | **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programında Özel Yetenekliler**Nurten Karadeniz İpek, Doç. Dr. Şener Şentürk |    |